

Regiongemensam elevenkät 2018

Samhällsprogrammet • Int. IT College of Swe
Göteborg Gy2

Programrapport Gy2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2. I årets undersökning är det Alingsås, Göteborg (endast fristående gymnasieskolor), Härryda, Kungsbacka, Lerum, Mölndal, Stenungsund och Öckerö som genomför undersökningen i gymnasiets årskurs 2. Genomsnittet som anges för GR är alltså ett snitt av dessa kommuners värde.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av de som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som är beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Observera att vissa av frågorna ställs så att svarsalternativet *Stämmer helt och hållet* är det minst positiva värdet. Dessa frågor räknas om för att kunna ingå i index vilket markeras med (OMVÄNT) i rapporten. En konsekvens är att svarsalternativen redovisas som "*Positiv – Negativ*".

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Veta vad som krävs
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan.
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
Skolarbetet är intressant.
Skolarbetet är roligt.
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
Skolarbetet är för svårt för mig.
Utmaningar
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan.
Argumentation och kritiskt tänkande
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
I min skola respekterar elever och lärare varandra.

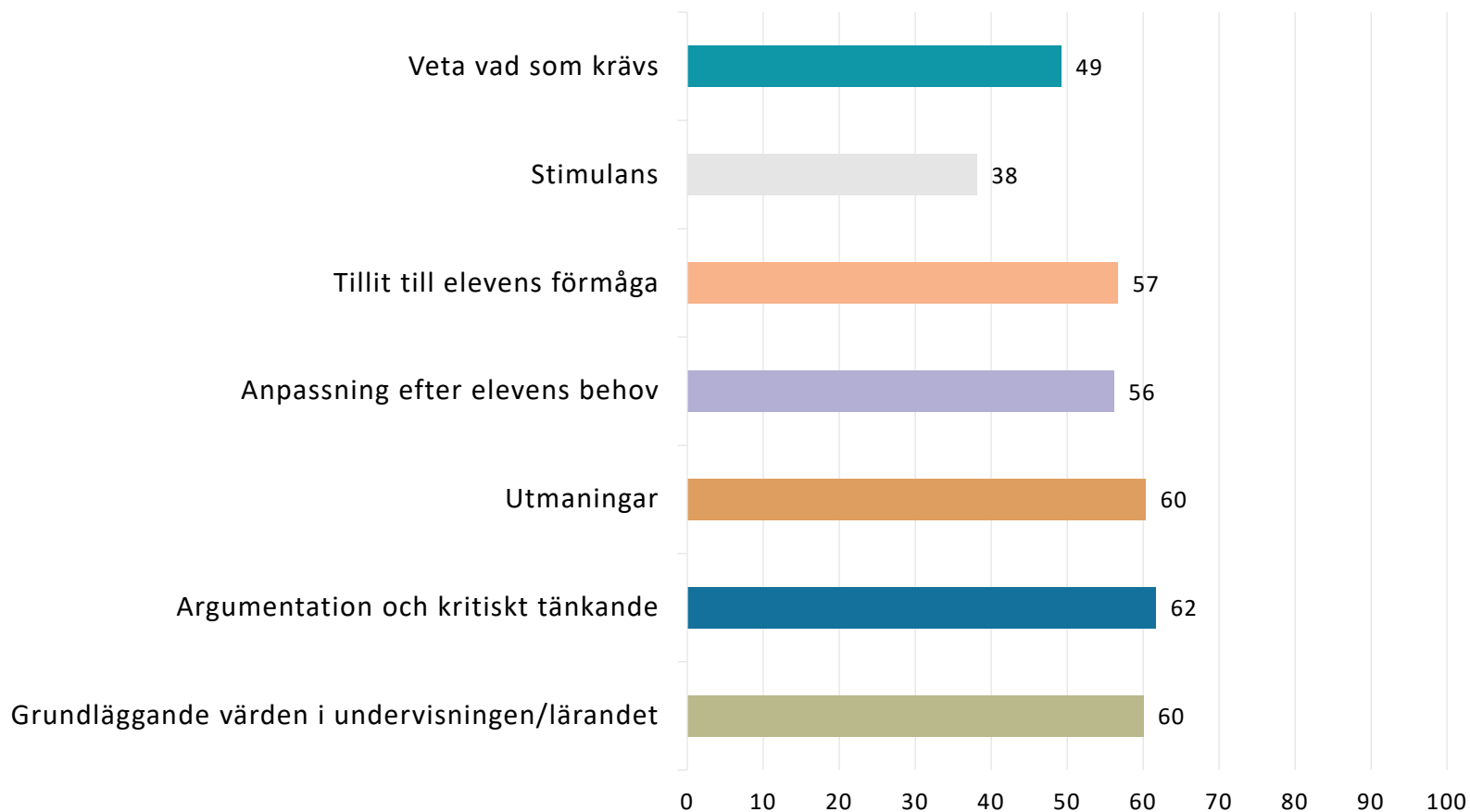
Delaktighet och inflytande
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero
Jag har studiero på lektionerna.
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet.
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet
I min skola finns det elever som jag är rädd för.
I min skola finns det personal som jag är rädd för.
Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevhälsa
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet
Jag är nöjd med min skola som helhet.
Jag skulle rekommendera min skola.

Nedan visas det sammanräknade värdet per fråga för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.

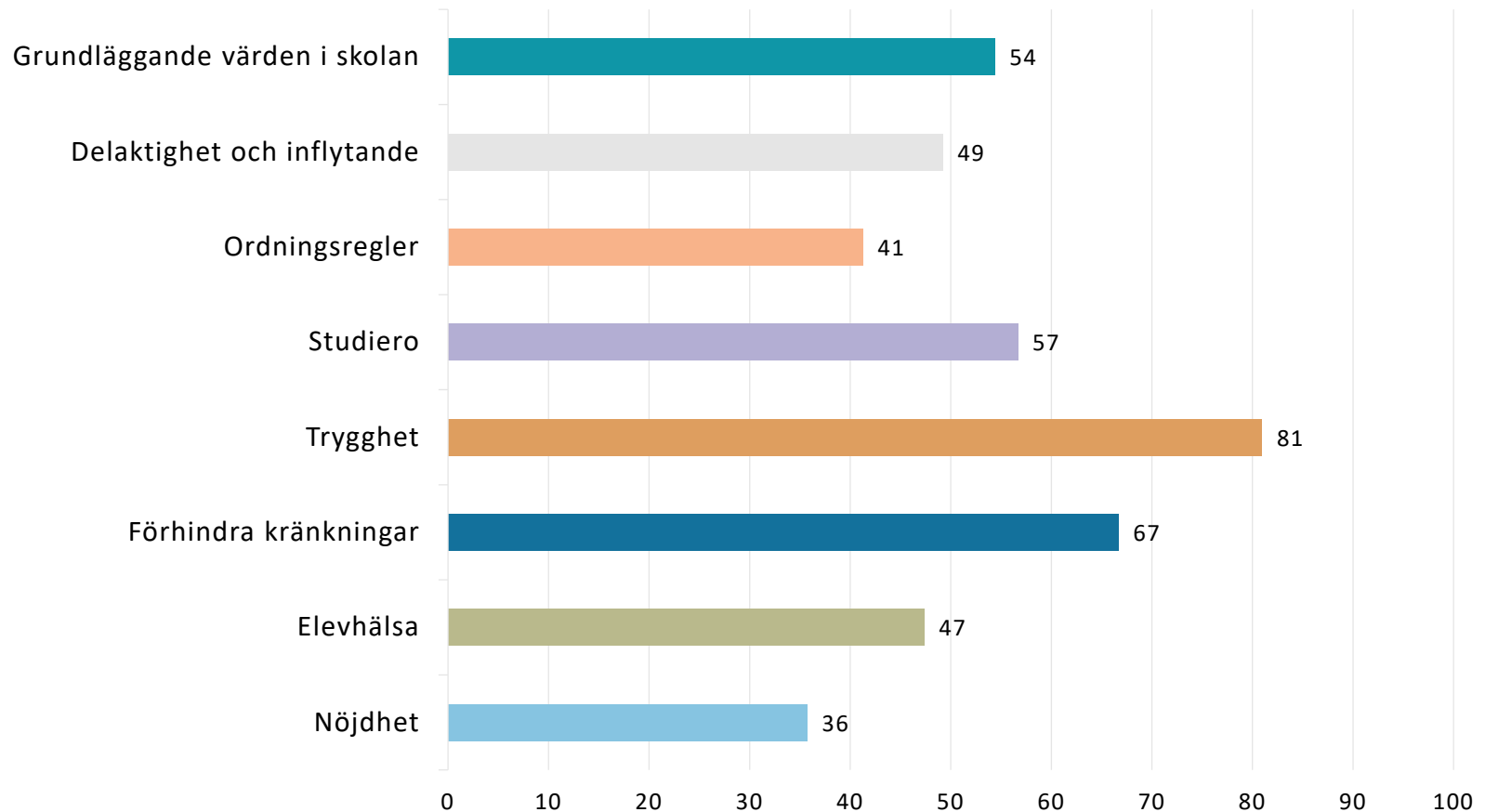
Endast frågor som bedömts jämförbara mellan åren inkluderas i denna tabell

	År		
	2018	Int. IT College of Swe	GR
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	43	42	53
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	48	45	63
Jag har studiero på lektionerna	48	50	58
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	57	48	55
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	33	40	48
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	52	53	69
I min skola respekterar vi varandras olikheter	56	59	72
Jag känner mig trygg i skolan	71	56	83

Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



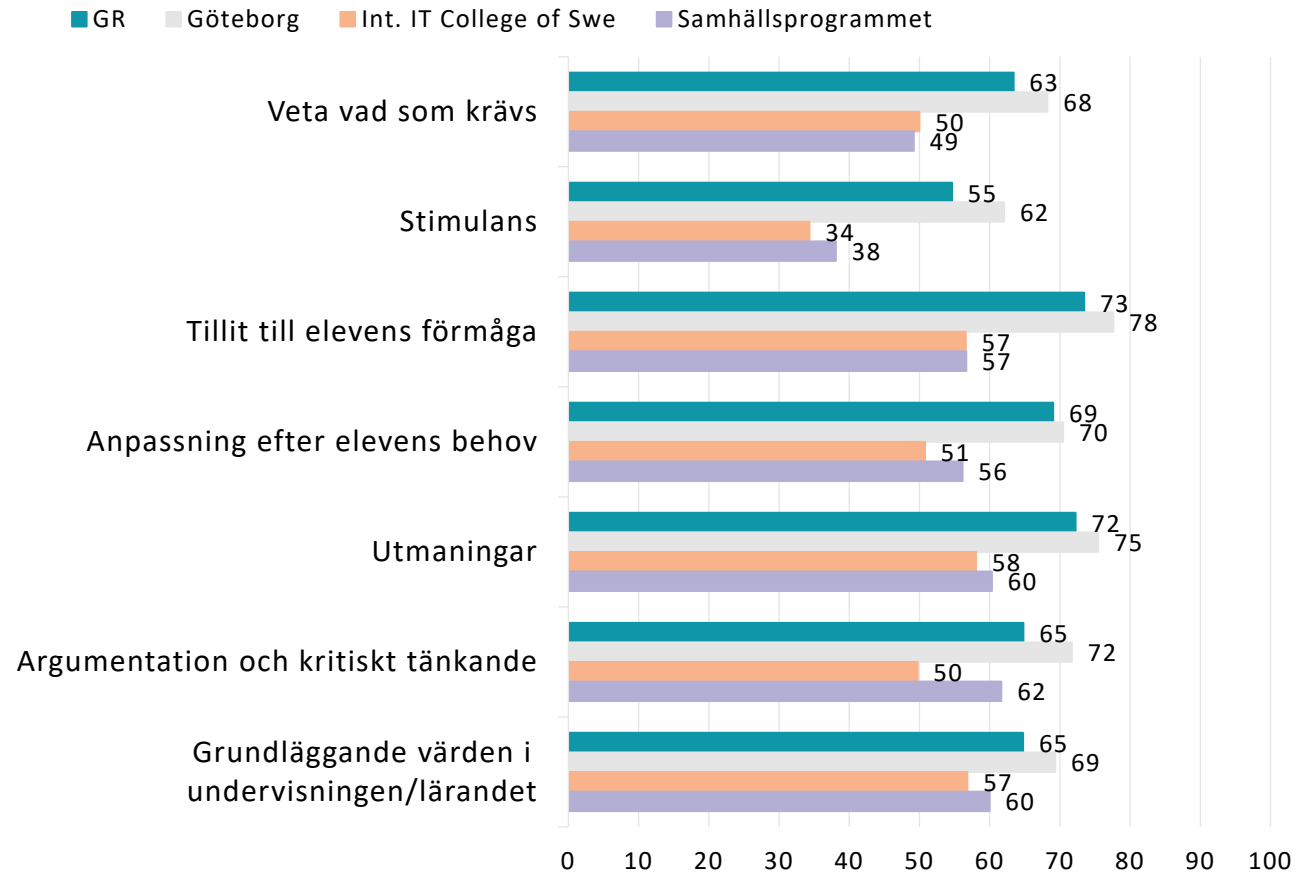
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 de senaste åren som enkäten genomförts.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

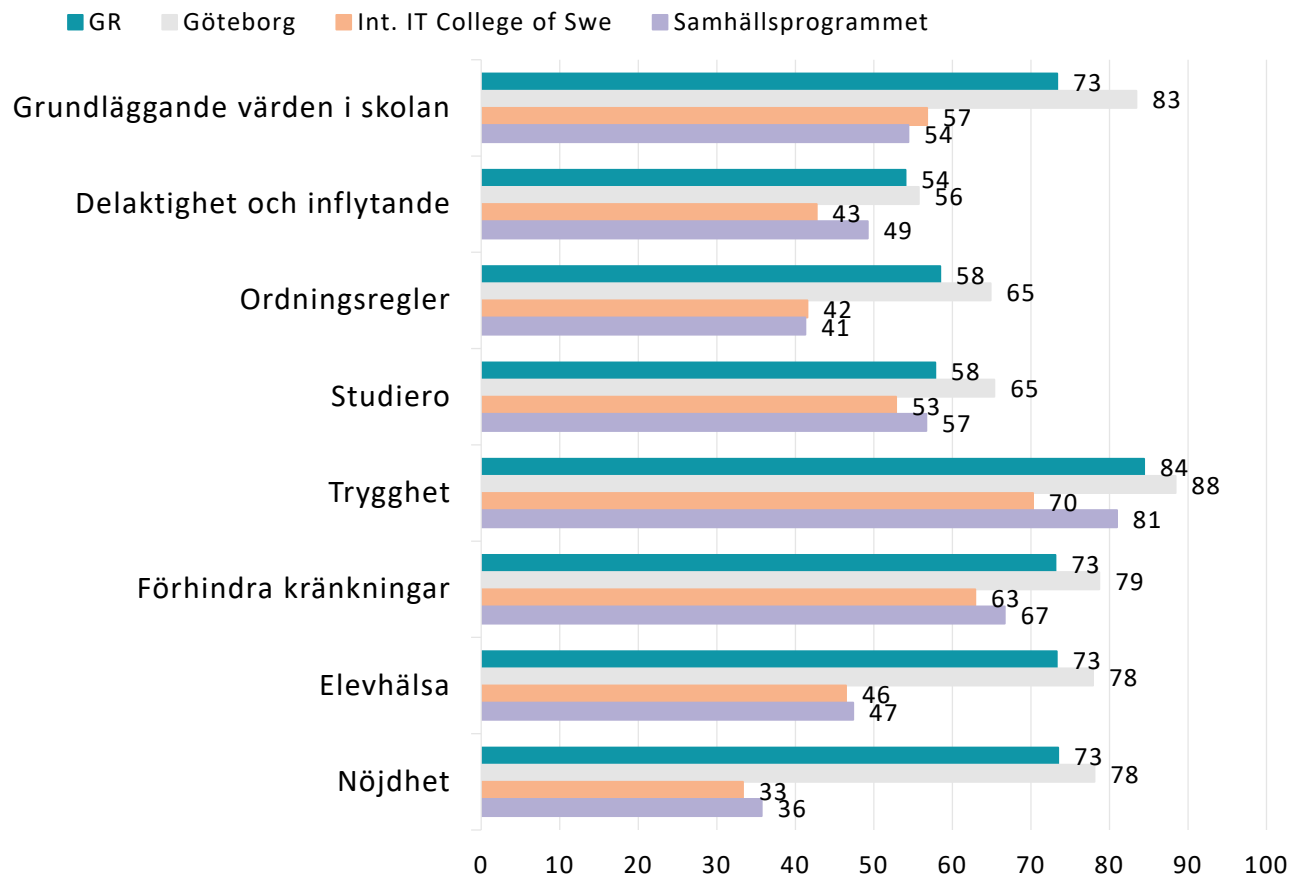
Sammanräknat värde per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



GR Jämförelse frågeområden 2018

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Samhällsprogrammet Gy2 2018.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.



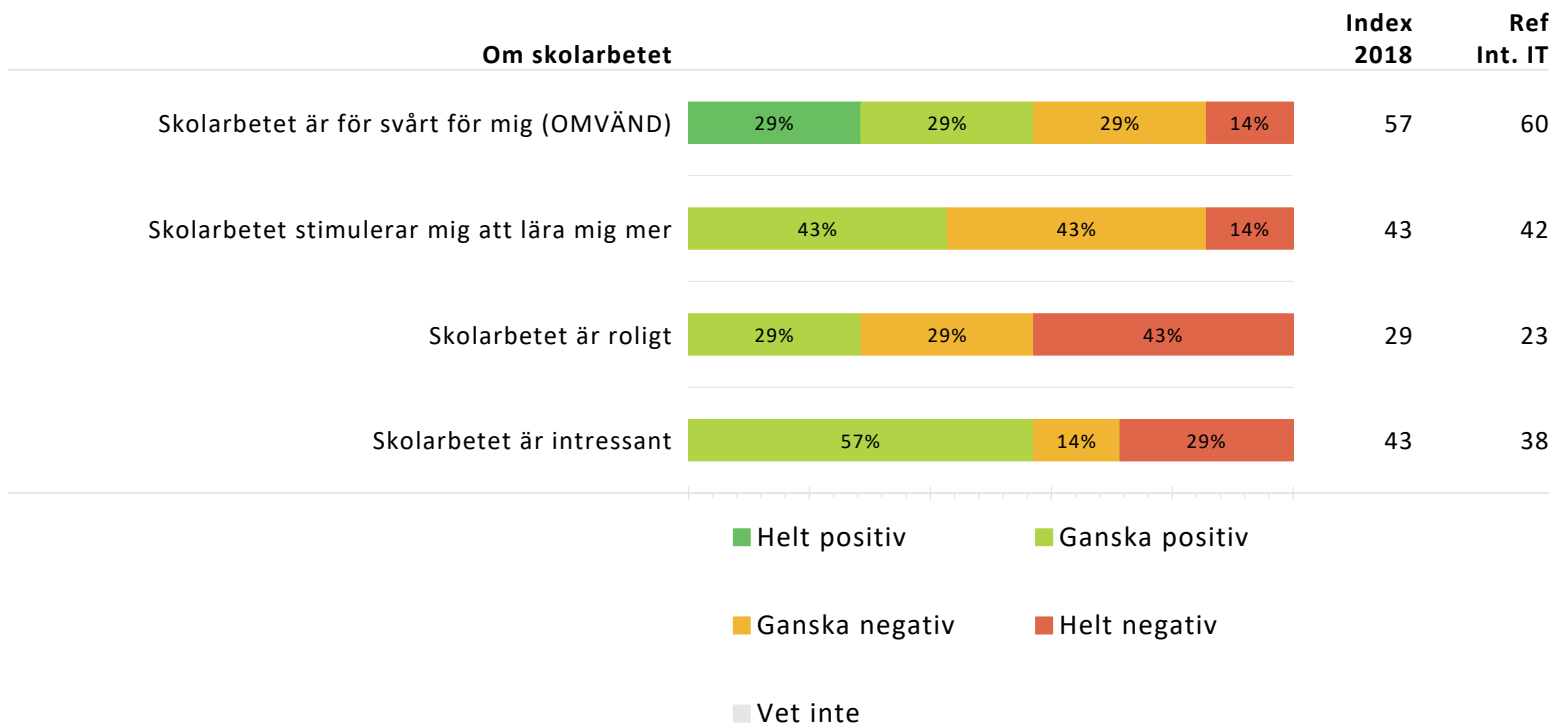
Indexvärde per frågeområden uppdelat på respondentens kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Samhällsprogrammet Gy2 .

	Samhällsprogrammet
	Index
Veta vad som krävs	49
Stimulans	38
Tillit till elevens förmåga	57
Anpassning efter elevens behov	56
Utmaningar	60
Argumentation och kritiskt tänkande	62
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	60
Grundläggande värden i skolan	54
Delaktighet och inflytande	49
Ordningsregler	41
Studiero	57
Trygghet	81
Förhindra kränkningar	67
Elevhälsa	47
Nöjdhet	36

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

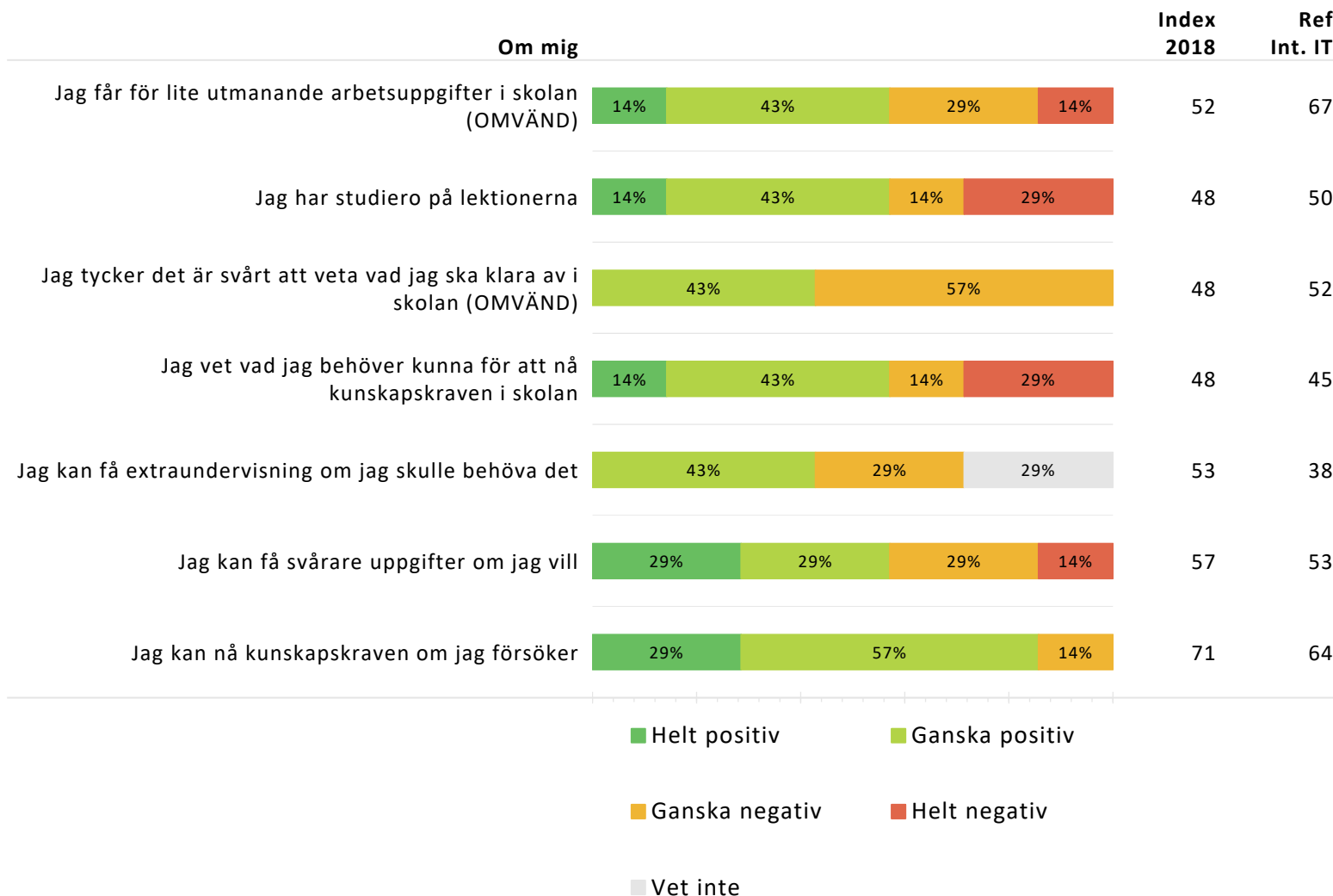
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



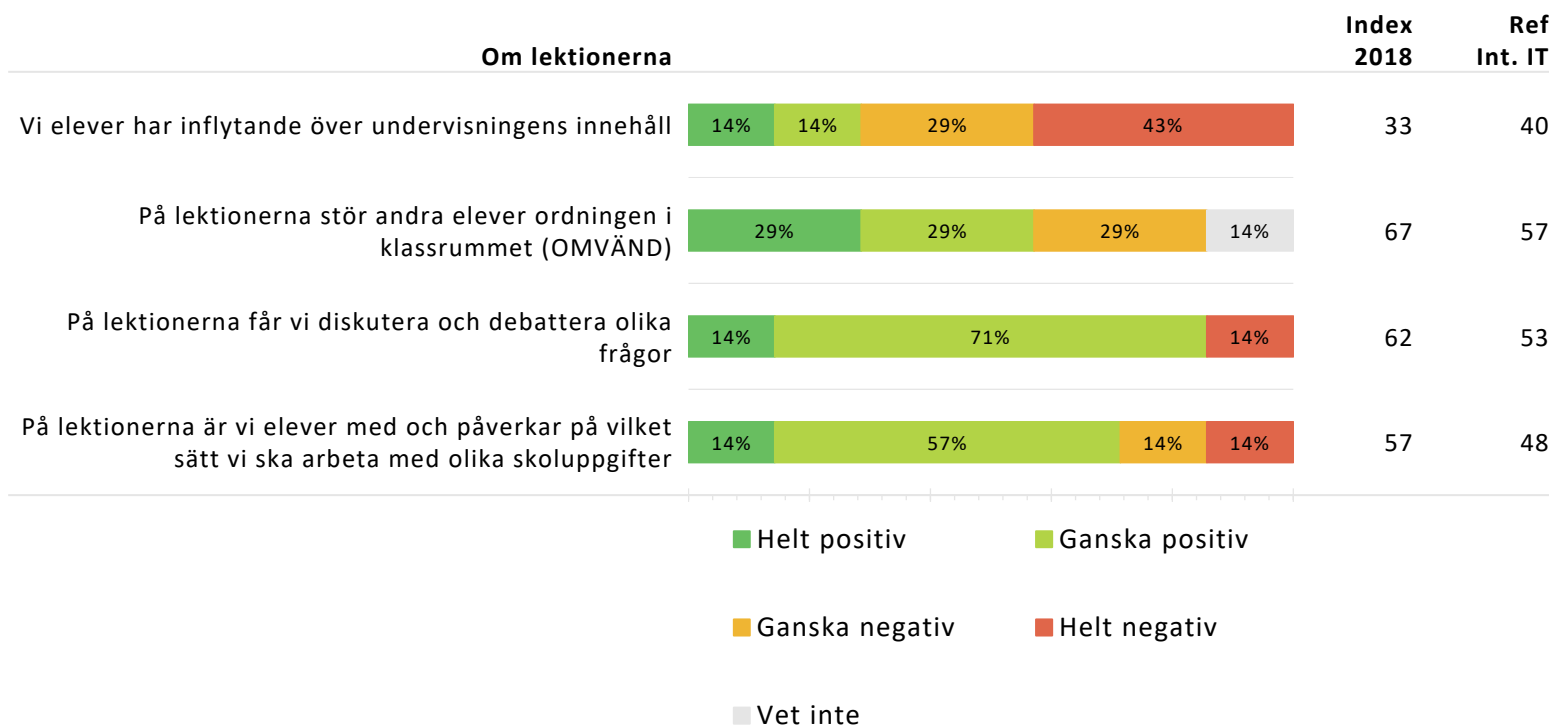
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



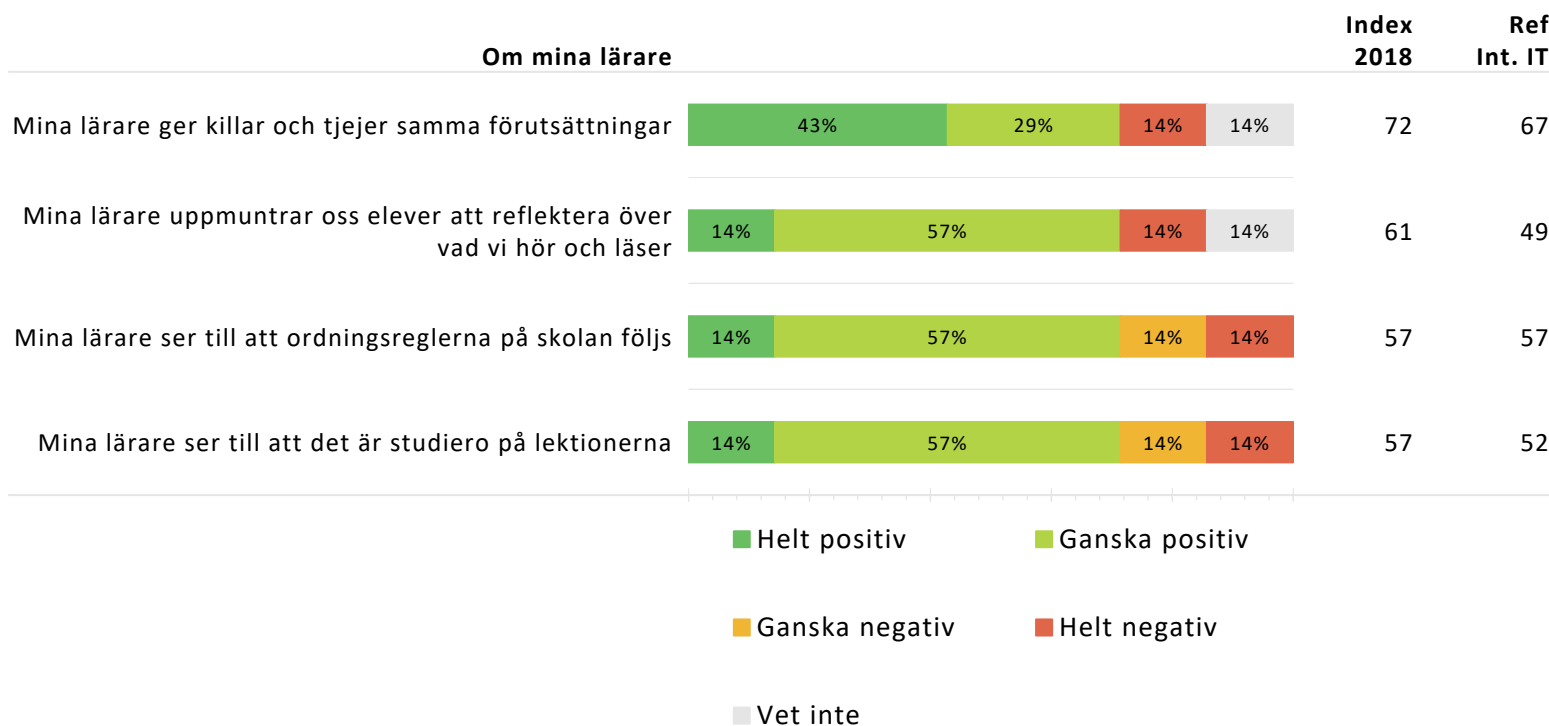
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



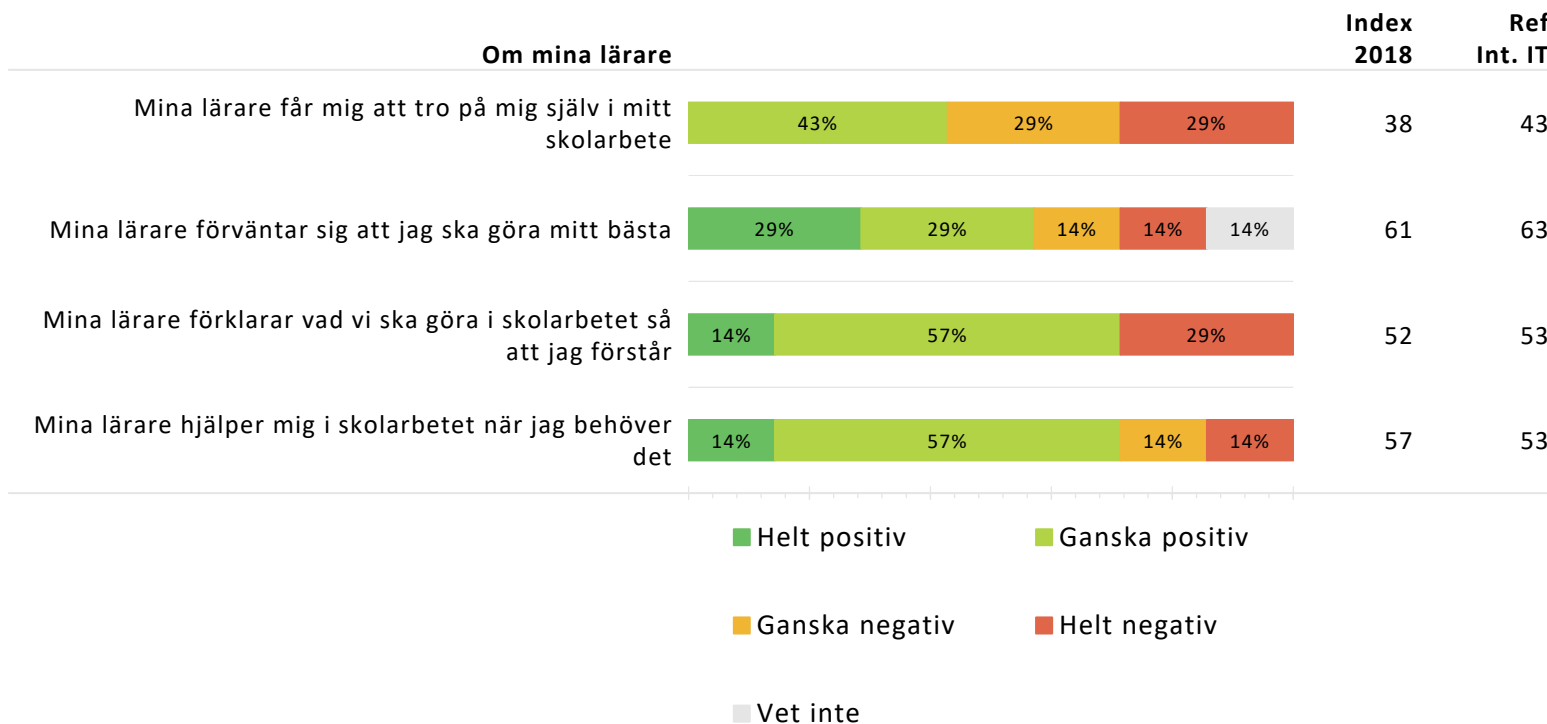
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



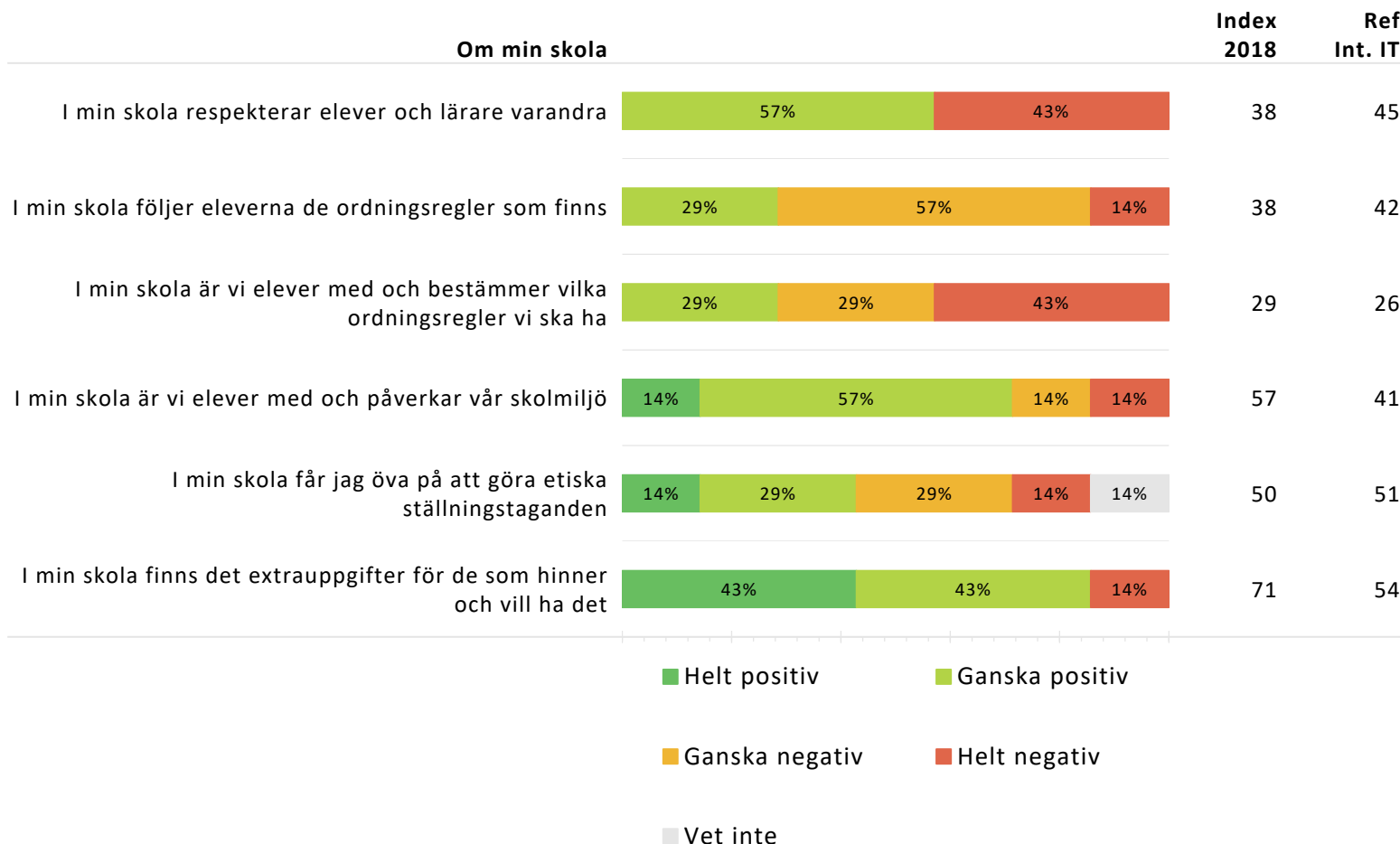
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



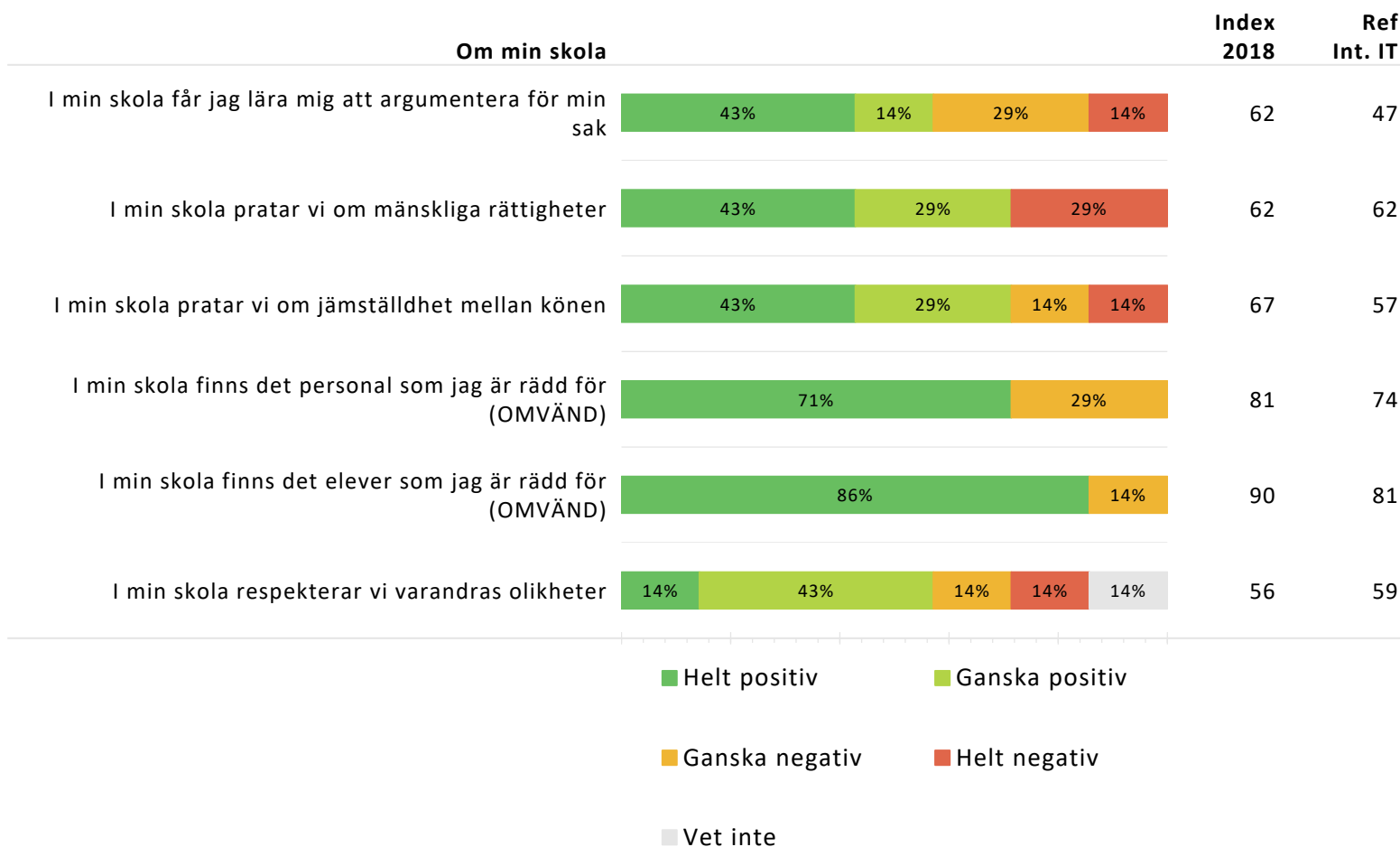
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



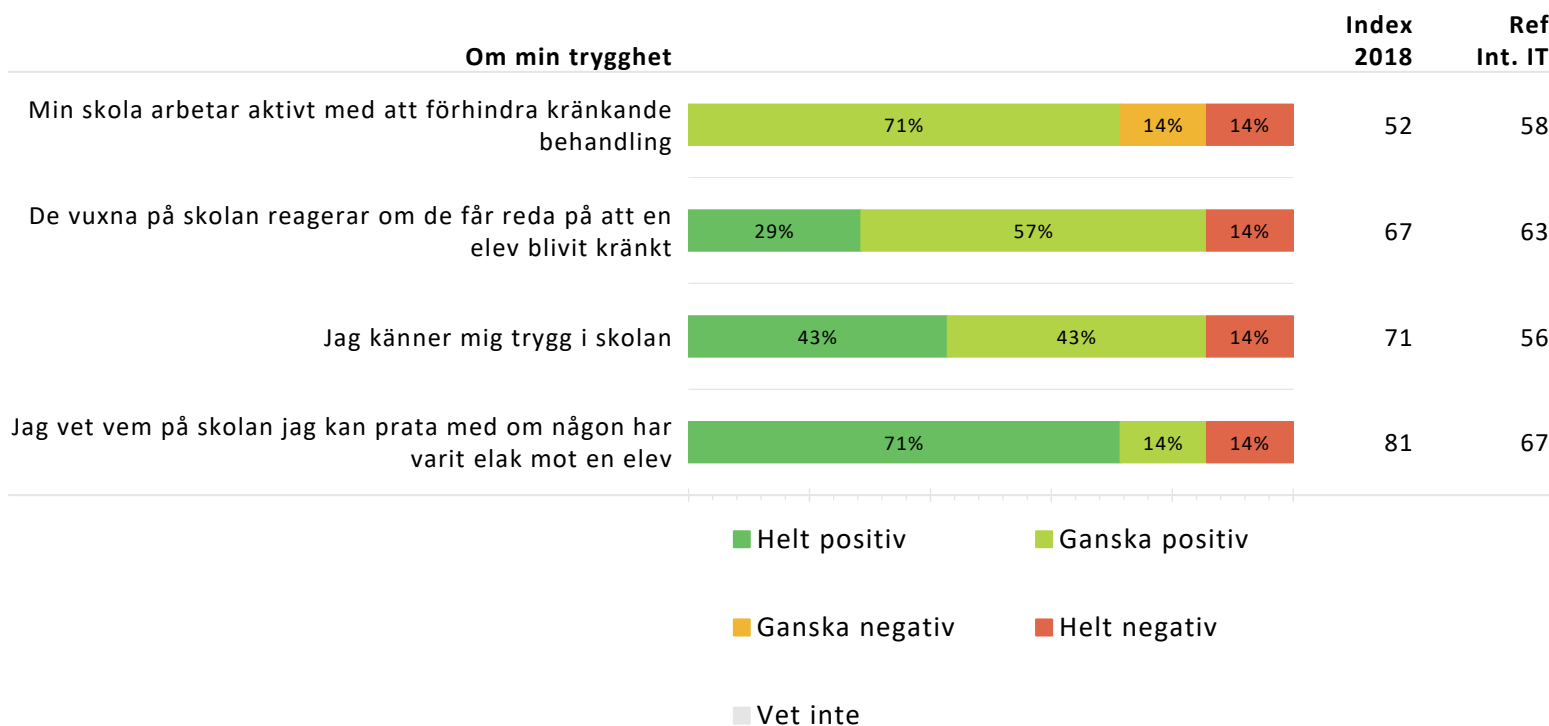
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



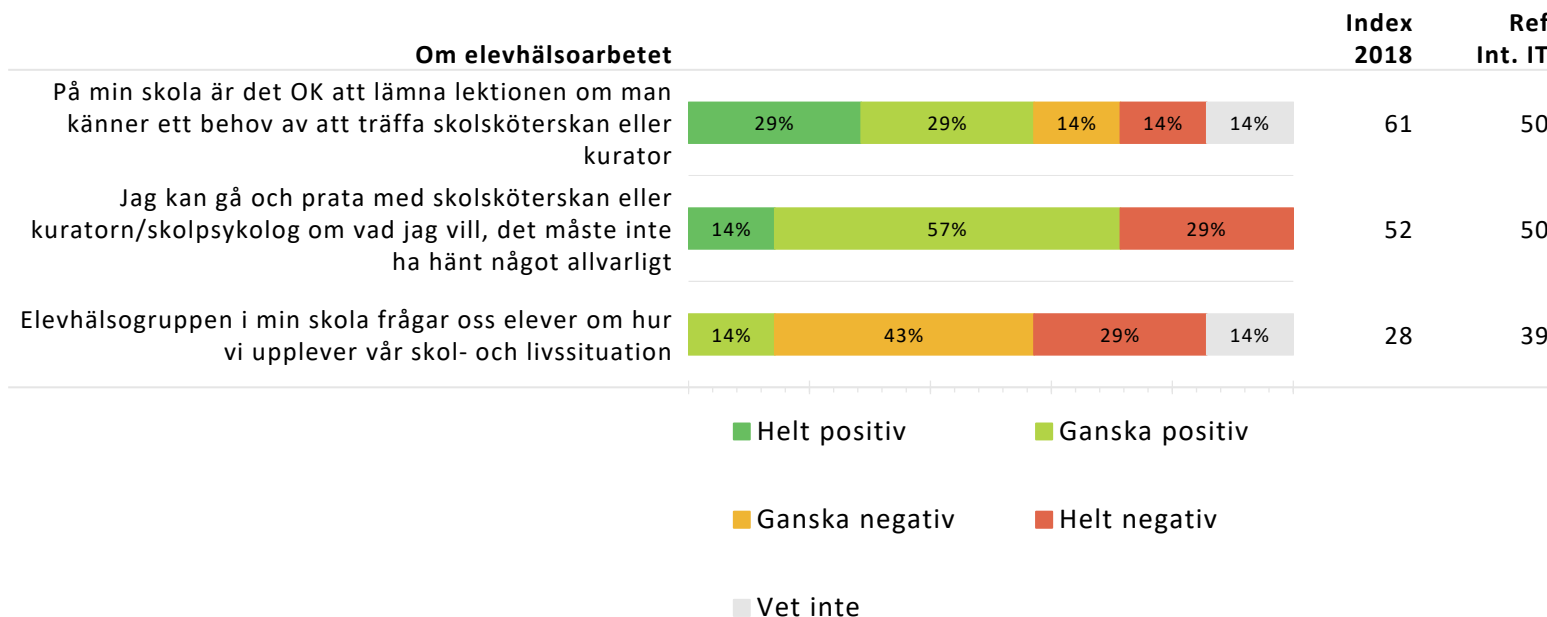
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



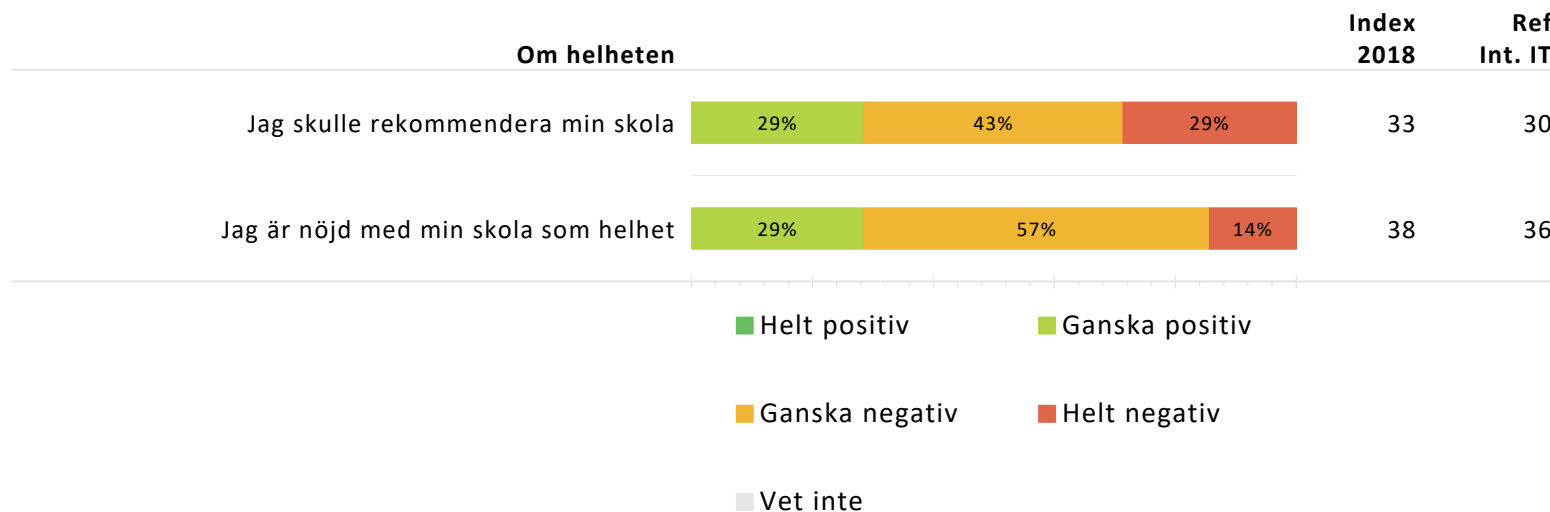
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt.

Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Veta vad som krävs	Stimulans	Tillit till elevens förmåga	Anpassning efter elevens behov	Utmaningar	Argumentation och kritiskt tänkande	Grundläggande värden i undervisningen/lärandet
GR	63	55	73	69	72	65	65
Int. IT College of Swe	50	34	57	51	58	50	57
Samhällsprogrammet	49	38	57	56	60	62	60
SA16	49	38	57	56	60	62	60

GR Jämförelse frågeområden enheter

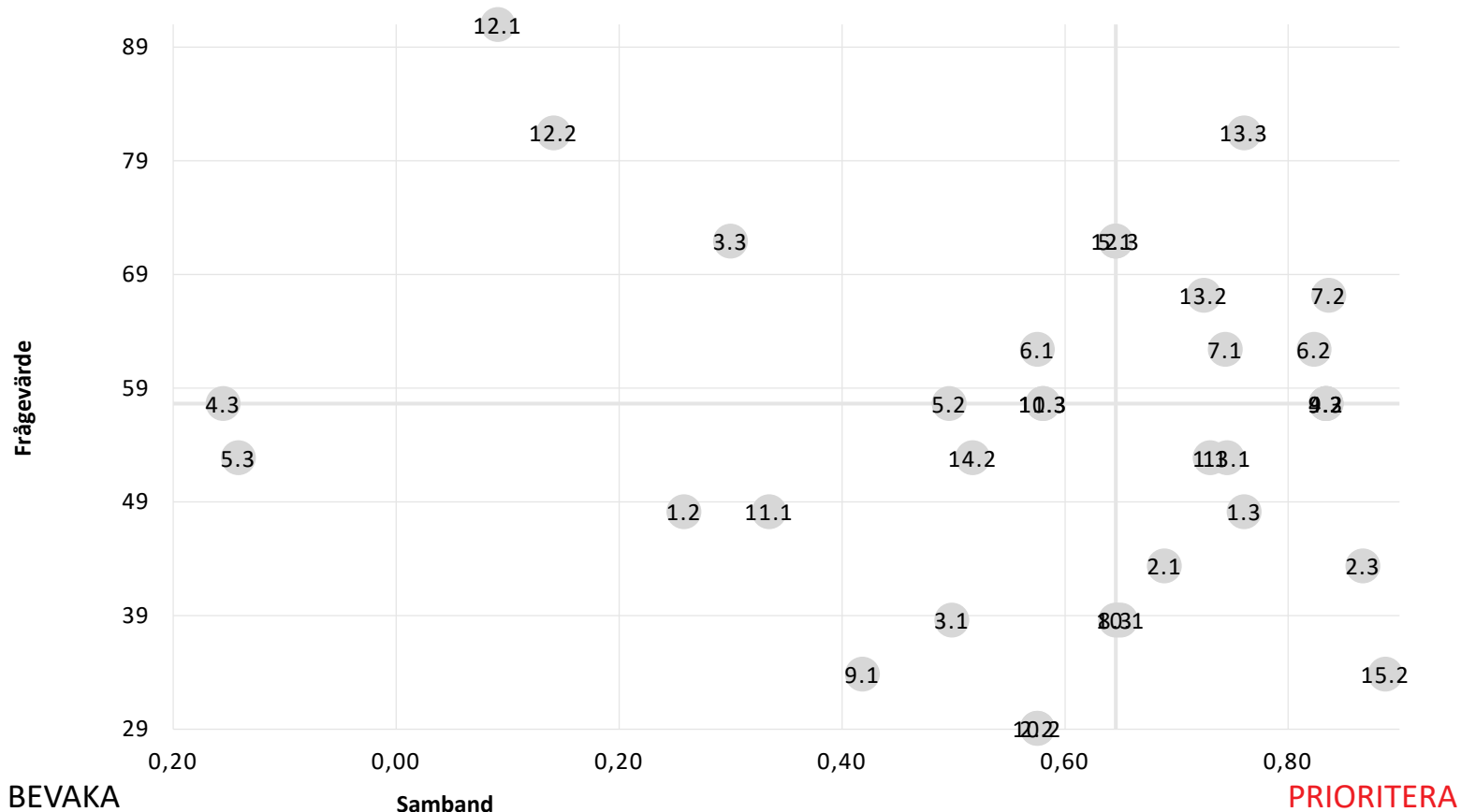
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Grundläggande värden i skolan	Delaktighet och inflytande	Ordningsregler	Studiero	Trygghet	Förhindra kränkningar	Elevhälsa	Nöjdhet
GR	73	54	58	58	84	73	73	73
Int. IT College of Swe	57	43	42	53	70	63	46	33
Samhällsprogrammet	54	49	41	57	81	67	47	36
SA16	54	49	41	57	81	67	47	36

BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Veta vad som krävs	
1.1	Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår.
1.2	Jag tycker att det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan. (OMVÄND)
1.3	Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan.
Stimulans	
2.1	Skolarbetet är intressant.
2.2	Skolarbetet är roligt.
2.3	Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer.
Tillit till elevens förmåga	
3.1	Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete.
3.2	Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa.
3.3	Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker.
Anpassning efter elevens behov	
4.1	Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det.
4.2	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det.
4.3	Skolarbetet är för svårt för mig. (OMVÄND)
Utmaningar	
5.1	I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det.
5.2	Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.
5.3	Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan. (OMVÄND)
Argumentation och kritiskt tänkande	
6.1	På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor.
6.2	I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak.
6.3	Mina lärare uppmanar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser.
Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	
7.1	I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
7.2	I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen.
7.3	I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden.
Grundläggande värden i skolan	
8.1	Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar.
8.2	I min skola respekterar vi varandras olikheter.
8.3	I min skola respekterar elever och lärare varandra.

Delaktighet och inflytande	
9.1	Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll.
9.2	På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter.
9.3	I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.
Ordningsregler	
10.1	I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns.
10.2	I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.
10.3	Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs.
Studiero	
11.1	Jag har studiero på lektionerna.
11.2	På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet. (OMVÄND)
11.3	Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna.
Trygghet	
12.1	I min skola finns det elever som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.2	I min skola finns det personal som jag är rädd för. (OMVÄND)
12.3	Jag känner mig trygg i skolan.
Förhindra kränkningar	
13.1	Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling.
13.2	De vuxna på skola reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt.
13.3	Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon varit elak mot en elev.
Elevehälsa	
14.1	Elevehälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi upplever vår skol- och livssituation.
14.2	Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.
14.3	På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kuratorn.
Nöjdhet	
15.1	Jag är nöjd med min skola som helhet.
15.2	Jag skulle rekommendera min skola.

	Procent	Antal
Skolarbetet är intressant		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
Skolarbetet är roligt		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	43%	3
Vet inte	0%	0
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	43%	3
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Skolarbetet är för svårt för mig		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
Jag kan nå kunskapskraven om jag försöker		
Helt positiv	29%	2
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill		
Helt positiv	29%	2
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	0%	0
Vet inte	29%	2
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	43%	3
Helt negativ	0%	0
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag har studiero på lektionerna		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	43%	3
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	71%	5
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	29%	2
Vet inte	14%	1
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	14%	1
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	43%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa		
Helt positiv	29%	2
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	14%	1

	Procent	Antal
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	14%	1
Vet inte	14%	1
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar		
Helt positiv	43%	3
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	14%	1
Vet inte	14%	1
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det		
Helt positiv	43%	3
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	14%	1
Vet inte	14%	1
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	43%	3
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	57%	4
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
I min skola respekterar elever och lärare varandra		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	43%	3
Vet inte	0%	0
I min skola respekterar vi varandras olikheter		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	14%	1

	Procent	Antal
I min skola finns det elever som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	14%	1
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	86%	6
Vet inte	0%	0
I min skola finns det personal som jag är rädd för		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	71%	5
Vet inte	0%	0
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen		
Helt positiv	43%	3
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter		
Helt positiv	43%	3
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak		
Helt positiv	43%	3
Ganska positiv	14%	1
Ganska negativ	29%	2
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev		
Helt positiv	71%	5
Ganska positiv	14%	1
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Jag känner mig trygg i skolan		
Helt positiv	43%	3
Ganska positiv	43%	3
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt		
Helt positiv	29%	2
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	71%	5
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0

	Procent	Antal
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation.		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	14%	1
Ganska negativ	43%	3
Helt negativ	29%	2
Vet inte	14%	1
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt.		
Helt positiv	14%	1
Ganska positiv	57%	4
Ganska negativ	0%	0
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator		
Helt positiv	29%	2
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	14%	1
Helt negativ	14%	1
Vet inte	14%	1

	Procent	Antal
Jag är nöjd med min skola som helhet		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	57%	4
Helt negativ	14%	1
Vet inte	0%	0
Jag skulle rekommendera min skola		
Helt positiv	0%	0
Ganska positiv	29%	2
Ganska negativ	43%	3
Helt negativ	29%	2
Vet inte	0%	0
Kön		
Tjej	71%	5
Kille	29%	2
Annat/vill ej ange	0%	0

	Procent	Antal
Vilken kommun bor du i?		
Ale	0%	0
Alingsås	0%	0
Göteborg	86%	6
Härryda	0%	0
Kungsbacka	0%	0
Kungälv	0%	0
Lerum	14%	1
Lilla Edet	0%	0
Mölndal	0%	0
Partille	0%	0
Stenungsund	0%	0
Tjörn	0%	0
Öckerö	0%	0
Annan	0%	0

